







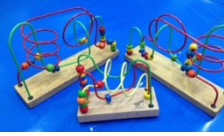












marzo Centro de interés: Laprimavera	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SIESTA MATUTINA 9:00-9:45 NOTA: los niños que la necesitan	<ul style="list-style-type: none"> Asamblea Soy un pequeño gusano Debajo un boton 	<ul style="list-style-type: none"> Asamblea Para papa Aoja Aloja 	<ul style="list-style-type: none"> Asamblea Soy un pequeño gusano Esto era un avión 	<ul style="list-style-type: none"> Asamblea Para papa Debajo un boton 	<ul style="list-style-type: none"> Asamblea El gato dorado Aloja Aloja
MOTRICIDAD GRUESA 9:45-10:30H OBJETIVO: 1. Afianzar y conquistar movimientos propios de la etapa de suelo y que se dibuje el patrón contralateral. 2. Iniciar en el movimiento de desplazarse de rodilla.	 Volteo y gateo por césped.	Arrastrado por colchonetas verdes + enano por césped y arrastrado por debajo de los túneles. Damos dos vueltas. 	 Circuito tres camino arrastrado+ gateo+ enano	Circuito de gateo subir y bajar por escaleras y rampas. 	 Circuito tres camino. Arrastrado+ gateo sobre superficies inestables y por cuadrados de tacto 
ALMUERZO 10:15-10:30H					
MOTRICIDAD FINA (se trabajara los días martes y jueves) 11:40-11:10 OBJETIVO: 1. Despegar los brazos del cuerpo 2. Perfeccionar el uso de la "pinza" 3. Disfrutar haciendo actividades más complejas. 1. PERCEPCION (Experimentar sensaciones a través del tacto 2. Despertar y estimular los sentidos a través de actividades variadas y atractivas para los niños.	 Se hacen dos grupos uno de ellos jugara con los botones y el otro grupo las clavijas. Después hacemos cambio. 	HACEMOS DOS GRUPOS Y TRABAJAMOS:  <ul style="list-style-type: none"> turbillones y el otro grupo triolos 	Sentido a trabajar → Oído  Bailaremos con los aros la canción del para pa...  Lanzamiento de pelotas y otro grupo rasgar papel	TODOS JUNTOS: Palo-bola (si no hay para todos, haremos dos grupos y el otro grupo les dejaremos cuentos) 	 Pintura de dedos (ficha) y otro grupo garabatear en pizarras
PATIO 11:10-11:30 H					
LENGUAJE Y CAMBIO DE PAÑAL 11:30-11:50 H OBJETIVO DEL LENGUAJE: Evocar diferentes sonidos y onomatopeyas y trabajar los ejercicios bucofaciales frente al espejo	<ul style="list-style-type: none"> Cuento de caperucita roja y animales de la selva con marionetas 	 Onomatopeyas de animales frente al espejo y cantar canciones emitiendo sonidos de forma exagerada.	Ejercicios buco-faciales (pedorretas, abrir y cerrar la boca, sacar la lengua, hacemos los indios...) imágenes de expresiones faciales	Palmear pompas de jabón, canción de las vocales frente al espejo. Y después hacemos carreras arrastrando almohadones.	Cuentos grandes.  y con las marionetas inventar un cuento
AGUA, ASEO + SALIDA 11:50-12:00 H.					
TARDES					
Objetivo de Esquema corporal : Conocer y señalar las partes de la cara y extremidades: brazos-manos, piernas-pies El objetivo será vivenciar en su propio cuerpo las partes de la cara y los brazos y manos.	 Sr y Sra Potato	Canción: El pie asichicki... descalzos con plumas y también se puede hacer el mismo juego pero con el pulpo de diferentes texturas.	Canción: Nos pintamos la cara de gatos, nos miramos al espejo y les tocamos la cara y cantamos la canción " Manos arriba...".	Canción: Potato Pegamos las partes de la cara y después les tocamos a ellos con las plumas. 	Piscina de pelotas: Primero jugamos a que nos pasen con las manos las pelotas grandes del patio y después con las pequeñas  → Cachorrearles y con las pelotas tocarles partes de la cara, manos y pies de los niños.
OBJETIVOS DE ADAPTACIÓN	Tenemos dos bebés que son de (Julio) ellos concretamente las actividades de motricidad fina es conquistar el juego del toma- dame pero especialmente a nivel motriz estimular con los movimientos de la Etapa de suelo. Y esquema corporal el juego del cu-cu, juegos con las manos y los pies.				

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
SEMANALES:**

- **ME GUSTA**
- **ASPECTOS A MEJORAR**
