
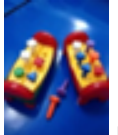






Segunda Quincena de Marzo	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>SIESTA MATUTINA 9:00-9:45</p> <p>NOTA: los niños que no duermen ya siesta dedican este tiempo a juego libre con las educadoras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Asamblea ○ Dentro de una pera 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Asamblea ○ Las vocales 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Asamblea ○ Manos arriba 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Asamblea ○ El gato dorado 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Asamblea ○ Las vocales
<p>MOTRICIDAD GRUESA 9:45-10:30H</p> <p>Dividimos la clase en dos grupos :los niños que ya han comenzado a gatear y los que aun no han comenzado.</p> <p>OBJETIVO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Afianzar y conquistar movimientos propios de la etapa de suelo 2. Desarrollar la coordinación dinámica general (etapa de suelo) en los siguientes movimientos: volteo, gateo e inicio del arrastrado. 	 <p>Circuito de volteo por alfombra y gateo por colchones y almohadones y césped.</p>	<p>Volteo por colchones y arrastrado y gateo por césped, los mas pequeños (tijera crural+ volteo)</p> 	<p>Circuito de gateo por colchones, volteo por almohadones y gateo por césped.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijera crural. 	<p>Circuito de tijera crural en colchón, volteo por almohadones y gateo por colchones</p> 	<p>Circuito de tacto (bambollas, moquetas, césped...)</p> 

ALMUERZO 10:15-10:30H

<p>MOTRICIDAD FINA(se trabajara los días martes y jueves)</p> <p>OBJETIVO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Despegar los brazos del cuerpo 2. Pasar de mano-garra a mano 3. Disfrutar con la manipulación de diferentes materiales <p>PERCEPCION(se trabajara los lunes ,miercoles y viernes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Experimentar sensaciones a través del tacto 2. Despertar y estimular los sentidos atreves de actividades variadas y atractivas para los niños. 	<p>Jugamos con cajas de diferentes tamaños</p> 	<p>HACEMOS DOS GRUPOS Y TRABAJAMOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Torres de osos (a los mas mayores les pediremos que quiten los aros y los vuelvan a colocar y a los mas pequeños solo que lo quiten. • Cubos amarillos(a los mas mayores les pediremos que saquen y metan las piezas dentro del cubo y a los mas pequeños les ofreceremos las piezas y les invitaremos a que las metan dentro del cubo)Ambos grupos no les pondremos de momento la tapa del cubo . 	<p>Sentido a trabajar→Oído</p> <p>Piscina de instrumentos, les mostraremos a los niños diferentes instrumentos de madera ,metal,... Y mas tarde, les ofreceremos instrumentos infantiles para que los manipulen y cantaremos la canción de “mi familia”</p>  <p>motricidad fina (los pequeños quitarlo únicamente y los mayores lo pueden poner)</p>	<p>TODOS JUNTOS:</p>  <p>Bailar moviendo los brazos con los aros. Y otro grupo los Triolos</p> 	<p>Pintura de dedos ilustraciones de fallas</p> 
---	--	---	---	---	---

PATIO 10:50-11:10 H

<p>LENGUAJE Y CAMBIO DE PAÑAL 11:30-11:50 H</p> <p>OBJETIVO DEL LENGUAJE:</p> <p>Evocar diferentes palabras como forma de comunicación</p>	<p>Sentido a trabajar→Vista</p> <p>Les mostraremos imágenes grandes de animales y objetos cotidianos nombrándoselos, y luego les dejaremos dichas imágenes para que las manipulen.</p>	<p>Juego expresiones faciales (alegre, triste, enfadado...)</p>	<p>Ejercicios buco-faciales (pedorretas, abrir y cerrar la boca, sacar la lengua, hacemos los indios...)y repetición de palabras sencillas(papa,mama,agua,..)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Damos besos y abrazos y contamos el cuento de 	<p>Canción Joan petit con las partes de la cara Y juego del cucu con los mas pequeños. El resto al pasar la barca con ayuda de la otra seño.</p>
--	---	---	---	---	--

AGUA, ASEO + SALIDA 11:50-12:00 H.

TARDES

<p>Objetivo de Esquema corporal :</p> <p>Conocer y señalar las partes de la cara y extremidades: brazos- manos, piernas-pies</p> <p>El objetivo será vivenciar en su propio cuerpo las partes de la cara y los brazos y manos.</p>	<p>Juego del Cu-Cu: Todo el grupo jugamos con pañuelos tapamos una mano y preguntamos... ¿Dónde está la mano? así con la otra mano y las piernas. Y plumas en los pies (les quitamos los calcetines)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • ficha pintura de dedos 	<p>Canción: “el dedo así”</p> <p>Nos pintamos la cara de gatos ,nos miramos al espejo y les tocamos la cara y les invitamos a que lo hagan ellos.Tocando primero la cara de las educadoras y luego la de ellos mismos.</p>	<p>Canción: saco una manita</p> <p>MOTRICIDAD GRUESA:</p> <p>Repetimos el circuito de la mañana</p>	<p>Canción: “Manos arriba”</p> <p>→Cachorrear, Mordisquear y hacer cosquillas a los niños en las diferentes partes del cuerpo e ir nombrándoselas. Y los más mayores Potato</p>
---	---	---	---	---	---

OBJETIVOS DE ADAPTACIÓN	PARTICIPAR EN LA CTIVIDADES				
EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SEMANALES: <ul style="list-style-type: none">• ME GUSTA					
<ul style="list-style-type: none">• ASPECTOS A MEJORAR					

