

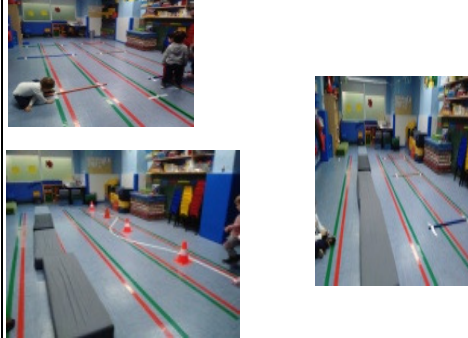




# PROGRAMACIÓN AULAS 2-3 AÑOS 2ª Y 4ª SEMANAS MARZO 2019

2ª y 4ª SEMANA MARZO 2019	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p style="text-align: center;"><b>CANCIÓN BAILE</b>      <b>9:30-9:45H</b></p> <p><b>NOTA:</b> Primero contamos las canciones y luego las cantamos. En estas canciones primero canta el educador después repiten los niños</p> <p style="text-align: center;"><b>CANCIÓN ACTIVACIÓN</b></p>	<p>Las natillas      <b>RIMA</b>      <b>RETAHILA</b></p> <p>Los días de la semana      <b>Dice el Sr. Pato</b>      <b>Bate, bate</b></p> <p>Al coche de mi jefe....      <b>Que aplaudas</b>      <b>con chocolate</b></p> <p>voy en busca de un león      <b>con los zapatos</b>      <b>Con harina</b></p> <p><b>La tía Mónica</b>           <b>y tomate</b></p>	<p>Las natillas      <b>RIMA</b>      <b>RETAHILA</b></p> <p>Los días de la semana      <b>Dice el Sr. Pato</b>      <b>Bate, bate</b></p> <p>Al coche de mi jefe....      <b>Que aplaudas</b>      <b>con chocolate</b></p> <p>voy en busca de un león      <b>con los zapatos</b>      <b>Con harina</b></p> <p><b>Som els Cavallers</b>           <b>y tomate</b></p>	<p>Las natillas      <b>RIMA</b>      <b>RETAHILA</b></p> <p>Los días de la semana      <b>Dice el Sr. Pato</b>      <b>Bate, bate</b></p> <p>Al coche de mi jefe....      <b>Que aplaudas</b>      <b>con chocolate</b></p> <p>voy en busca de un león      <b>con los zapatos</b>      <b>Con harina</b></p> <p><b>La chata merenguera</b>           <b>y tomate</b></p>	<p>Las natillas      <b>RIMA</b>      <b>RETAHILA</b></p> <p>Los días de la semana      <b>Dice el Sr. Pato</b>      <b>Bate, bate</b></p> <p>Al coche de mi jefe....      <b>Que aplaudas</b>      <b>con chocolate</b></p> <p>voy en busca de un león      <b>con los zapatos</b>      <b>Con harina</b></p> <p><b>Juan pequeño baila</b>           <b>y tomate</b></p>	<p>Las natillas      <b>RIMA</b>      <b>RETAHILA</b></p> <p>Los días de la semana      <b>Dice el Sr. Pato</b>      <b>Bate, BATE</b></p> <p>Al coche de mi jefe....      <b>Que aplaudas</b>      <b>con chocolate</b></p> <p>voy en busca de un león      <b>con los zapatos</b>      <b>Con harina</b></p> <p><b>Todo el mundo en esta fiesta</b>           <b>y tomate</b></p>
<p><b>MOTRICIDAD GRUESA</b>      <b>9:45-10:30H</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b></p> <p>Los juegos de motricidad gruesa, van dirigidos a trabajar la bipedestación, sin dejar de lado la etapa de suelo. Dos días a la semana el educador da un modelo de movimiento de etapa de suelo y los niños lo tienen que copiar, si no lo hacen no pasa nada que elijan el que ellos quieran pero de suelo se moverán de un lado al otro de la clase.</p> <p>Los días que se trabaja etapa de suelo hacer hincapié en los movimientos de gateo y óseo hacia atrás.</p> <p>Para ello se ha pensado que un día a la semana se repase la etapa de suelo.</p> <p>Dos días coincidiendo con el chándal bicolor realizaremos circuitos combinando la etapa de suelo y la de bipedestación y afianzaremos el volteo semanas alternas.</p>	<p><b>CIRCUITO DE ETAPA DE SUELO</b></p> <p>Por la colchoneta movimientos de suelo en la torre Voltear</p> 	<p><b>CIRCUITO BICOLOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Haremos 4 caminos, empezaremos haciendo una voltereta</li> <li>Iremos por las montañas como pingüinos. Y en la <b>2ª vuelta</b> como gigantes.</li> <li>Por encima de los almohadones iremos como soldados. Y <b>2ª vuelta</b> andando.</li> <li>por los manteles iremos como canguros. Y en la <b>2ª vuelta</b> como osos hacia atrás.</li> </ol> 	<p><b>CARRERAS VALLAS Y ALMOHADONES</b></p>  <p><b>PASAN CORRIENDO POR TODO EL CIRCUITO Y DESPUES SALTANDO</b></p>	<p><b>CIRCUITO BICOLOR.</b></p> 	<p><b>JUEGOS POPULARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ratón que te pilla el gato</li> <li>Aros y música. Pondremos música e irán con movimientos de etapa de suelo y bipedestación alrededor de los aros. Al parar la música se tendrán que meter dentro de un aro, iremos quitando aros. Finalmente quedara un aro (intentemos que quede un aro grande) para que termine en abrazo colectivo.</li> </ul>
<b>PATIO ALMUERZO 10:30-11:10H</b>					
<p><b>MOTRICIDAD FINA</b>      <b>11:10-11:25H</b></p> <p><b>GRAFISMOS</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Desarrollar la pinza y la destreza óculo-manual. Madurar el gesto gráfico. Ejercitar la direccionalidad. Conocer el lado dominante del niño/a.</p> <p><b>PERCEPCION Y BLOQUES LOGICOS</b></p> <p><b>11:25-11:40H</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b></p> <p>Seguir trabajando los pictogramas de forma-tamaño y color</p> <p><b>LENGUAJE</b>      <b>11:40-11:50H</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Practicar el soplo. Trabajar la movilidad de boca, labios y lengua. Aprender palabras con las consonantes RR y N. Aprender rimas y retahílas. Escuchar cuentos e historias y explicarlos a través de imágenes o dramatizaciones.</p>	<p>- DIBUJO FIN DE SEMANA/ RELLENO DE <b>FICHA</b>.</p> <p>-Lluvia de papeles</p> <p>Hacemos las fichas siguiendo la pista al Círculo</p> <p>-Soplar pitos y turutas.</p> <p>- Movilidad lengua: puntos del 10 al 13 (hojas de Enrique).</p> <p>- Retahíla</p>	<p>3 GRUPOS, 2 REALIZAN GRAFIAS EN:</p> <p>-BANDEJAS DE TEXTURAS</p> <p>-PIZARRAS</p> <p>1 GRUPO JUEGA CON MONTABLES</p> <p>- Dramatización de procesos narrados (vestirse, hacer una tortilla, desayunar...)</p> <p>-Retahíla</p>	<p>-PINTAR EN PAPEL CONTINUO CIRCULOS CUADRADOS TRIANGULOS.</p> <p>ESTAS FIGURAS LAS HAREMOS CON CINTA PARA QUE LOS NIÑOS NO SE SALGAN.LO PINTAN CON CERAS DE MANLEY</p> <p>-PLASTILINA CON ESPAGUETIS Y MACARRONES</p> <p>Hacemos las fichas siguiendo la pista al Cuadrado</p> <p>- Utilizar palabras de orientación espacial con canciones, pañuelos, almohadones...</p> <p>-Retahíla</p>	<p>3 GRUPOS:</p> <p>-SUCESION DE GOMETES EN PARED VERTICAL</p> <p>-PINTAR CON TIZA EN FOLIOS</p> <p>-CLASIFICAR PINCHOS EN BANDEJAS Y PINCHARLOS HACIENDO FILAS DE COLORES</p> <p>- Imitación de sonidos consonánticos: letra N. Y palabras que la contengan (hojas de Enrique).</p> <p>-Separar las palabras por silabas a golpe de palmadas.</p> <p>-Retahíla.</p>	<p>- BOTONES</p> <p><b>-FICHA:</b> REPASAR CON CERAS DE COLORES</p>  <p>Hacemos las fichas siguiendo la pista al Triángulo</p> <p>- Contar un cuento con onomatopeyas.</p> <p>- Retahíla.</p>
<p><b>TARDES</b></p> <p><b>ESQUEMA CORPORAL/ORIENTACIÓN ESPACIAL.</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Conocer, reconocer Conocer y nombrar la parte roja del cuerpo.</p> <p><b>SENTIDOS</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Manipular diferentes texturas</p>	<p>Collage en papel continuo sobre caminos diferentes grafías: recta, ondas, montañas y grecas. Con gomets, palos, goma Eva o fieltro en cuadrados y pasta.</p>	<p>Danza: "Bailando el bugui- bugui"</p> <p>Juego de los médicos</p>	<p>- Nos pintamos un círculo rojo en el ojo rojo. Nos ponemos un pañuelo en la muñeca roja y un gomets rojo en el pie rojo. Los niños frente al espejo tienen que hacer lo que vamos cantando. "Y si somos los mejores...los mejores se tapan el ojo rojo, levantan la mano roja, hacen ruido con el pie rojo..."</p>	<p>Danza: "Juan pequeño" nombrando partes lado rojo.</p> <p>Juego de enredos utilizando partes lado rojo. P.ej. El codo rojo en el círculo amarillo y la rodilla roja en el círculo azul.</p>	<p><b>BATERIA DE JUEGOS DE MOTRICIDAD FINA:</b></p> <p>COSEDORES</p> <p>TENTE</p> <p>CLIPO</p> <p><b>JUEGOS PERCEPTIVOS:</b></p> <p>-ORGANIGRAMA</p> <p>-LINCE</p> <p>-MINI ARCO</p>
<b>OBJETIVOS DE ADAPTACIÓN      Masclatá con papel de bombollas para prepararnos para las fallas</b>					
<p>día <input type="text"/></p>	<p>hora <input type="text"/></p>	<b>RELACIÓN DE MODIFICACIONES REALIZADAS EN LOS PARAMETROS</b>			