
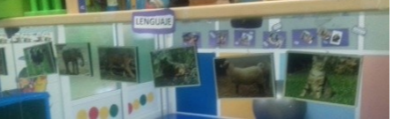




MAYO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>SIESTA MATUTINA 9:00-9:45</b> NOTA: los niños que la necesitan	ASAMBLEA INDIO PATUCHIN SOY UN PEQUEÑO GUSANO	ASAMBLEA GATO DORADO LAS VOCALES	ASAMBLEA LAS VOCALES ALOJA ALOJA	ASAMBLEA INDIO PATUCHIN GATO DORADO	ASAMBLEA SOY UN PEQUEÑO GUSANO ALOJA ALOJA
<b>MOTRICIDAD GRUESA 9:45-10:30H</b> <b>OBJETIVO:</b> 1. Afianzar y conquistar movimientos propios de la etapa de suelo y que se dibuje el patrón contralateral. 2. Iniciar en el movimiento de desplazarse de rodilla.	  VOLTEO por colchonetas verdes Gateo por almohadones e inicio de enano con nuestra ayuda por césped	<b>Arrastrado por colchonetas verdes + enano por césped y arrastrado por debajo de los túneles. Damos dos vueltas.</b>   Arrastrado por debajo de los túneles, enano por césped y gateo sobre colchonetas verdes	<b>Circuito de gateo</b> por colchones, volteo  por almohadones y gateo por césped.	<b>Circuito de gateo</b> subir y bajar por escaleras y rampas. 	<b>Circuito de tacto</b> ( bambollas, moquetas, césped...) y túnel. 

### ALMUERZO 10:15-10:30H




<b>MOTRICIDAD FINA 11:10-11:30</b> <b>OBJETIVO:</b> 1. Despegar los brazos del cuerpo 2. Perfeccionar el uso de la "pinza" 3. Disfrutar haciendo actividades más complejas. <b>1. PERCEPCION</b> (Experimentar sensaciones a través del tacto 2. Despertar y estimular los sentidos at revés de actividades variadas y atractivas para los niños.	  Se hacen dos grupos uno de ellos jugara con los botones y el otro grupo clavijas. 	<b>HACEMOS DOS GRUPOS Y TRABAJAMOS:</b>  turbillones  y el otro grupo construcciones	<b>Canción: Para pa... + aros</b>   Y otro grupo las flores 	<b>TODOS JUNTOS:</b> triolos ( si no hay para todos, haremos dos grupos y el otro grupo les dejaremos cuentos) 	 Pintura de dedos ( ficha) y otro grupo garabatear en pizarras 
---	---	---	--	---	---

### PATIO 11:10-11:30 H

<b>LENGUAJE Y CAMBIO DE PAÑAL 11:30-11:50 H</b> <b>OBJETIVO DEL LENGUAJE:</b> Evocar diferentes sonidos y onomatopeyas y trabajar los ejercicios bucofaciales frente al espejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuento de caperucita roja y animales de la selva con marionetas</li> </ul> 	  Onomatopeyas de animales frente al espejo y cantar canciones emitiendo sonidos de forma exagerada.	Ejercicios buco-faciales (pedorretas, abrir y cerrar la boca, sacar la lengua, hacemos los indios...)y repetición de palabras sencillas(papa,mama,agua,..)	Expresiones faciales primero lo hacemos nosotros y segundo colocamos las tarjetas en el espejo 	 y con las marionetas inventar un cuento
--	--	---	--	---	---

### AGUA, ASEO + SALIDA 11:50-12:00 H.

### TARDES

<b>Objetivo de Esquema corporal :</b> Conocer y señalar las partes de la cara y extremidades: brazos-manos, piernas-pies El objetivo será vivenciar en su propio cuerpo las partes de la cara y los brazos y manos.	 Sr y Sra Potato después quitan las partes de la cara conforme las vamos nombrando.	<b>Canción:</b> El pie así chicki...descalzos con plumas y también se puede hacer el mismo juego pero con el pulpo de diferentes texturas.  Al pasar la barca	<b>Canción:</b> Nos pintamos la cara de gatos ,nos miramos al espejo y les tocamos la cara y cantamos la canción " Manos arriba..." + desplazar almohadones	<b>Canción:</b> <b>Saco una mano...</b> <b>Pintamos nuestras manos con pintura de dedos.</b>	Piscina de pelotas: Primero jugamos con lanzamiento de pelotas y luego una piscina sobre superficies inestables. 
<b>OBJETIVOS DE ADAPTACIÓN</b>	<b>PARTICIPAR EN LA CTIVIDADES</b>				

**EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SEMANALES:**

- **ME GUSTA**

**ASPECTOS A MEJORAR**

Esta programación está hecha en general para toda el aula sin hacer distinción de los objetivos conseguidos, la maduración, la edad... de los alumnos.