
















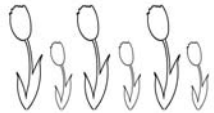
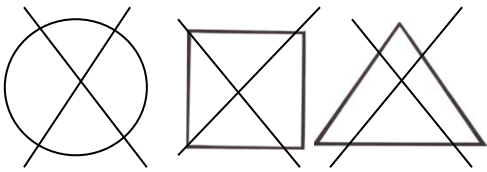
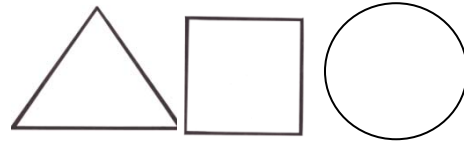
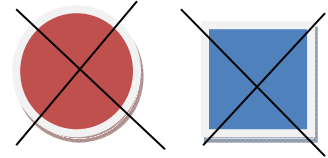













1ª SEMANA DE JUNIO PROGRAMACIÓN 2020 AULAS 2-3 AÑOS







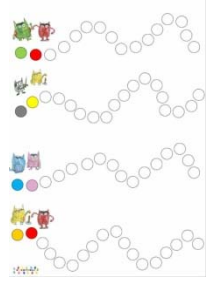
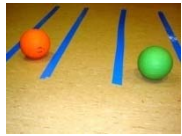


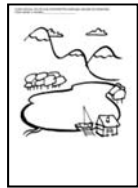
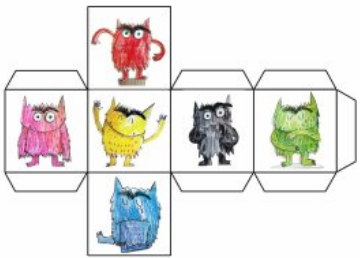

1º SEMANA JUNIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>CANCIONES – BAILES 9:30-9:45 OBJETIVO: 1. Contamos, cantamos y tarareamos, para que los niños nos imiten. 2. En días de bicolor, en los bailes repasaremos las partes derecha e izquierda</p>	<ul style="list-style-type: none"> Soy un pequeño gusano. El pollito Crispín. <p>Baile de activación: La tía Mónica. Asamblea: Propiciar a través de preguntas el diálogo de los niños, para que cuenten algo que han hecho el fin de semana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pepito conejo. La hormiguita. <p>Baile de activación: Que lo baile que lo baile. (Bicolor)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pinocho fue a pescar. Los indios Sioux. <p>Baile de activación: Paraparapapa ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> Soy una taza. El pirata patapalo. <p>Baile de activación: Els caballers. (Bicolor)</p>	<ul style="list-style-type: none"> La arañita. La vaca de Martín. <p>Baile de activación: Yo soy Coco (con almohadones).</p>
<p>MOTRICIDAD GRUESA 9:45-10:30 OBJETIVO:</p> <ol style="list-style-type: none"> Repasar patrones de la etapa de suelo y afianzar éstos hacia atrás. Realizar circuitos de coordinación, agilidad y equilibrio para afianzar los patrones de bipedestación. Seguir trabajando con ejercicios de monopodestación. 	<p>Circuito de suelo (carreras)</p> <p>Secuencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> volteo ambas direcciones. Recorrido por almohadones haciendo zig zag Cada niño tendrá asignado un personaje de cuento, así el gato pillará al ratón, el lobo persigue a los cerditos... y realizaremos carreras repasando la etapa de suelo (reptado, gateo, enanos y osos). 	<p>Poner cinta blanca en el suelo y antes de empezar el recorrido realizar movimientos estáticos haciendo hincapié en sostenerse a la pata coja.</p> <p>- Con cinta roja verde/roja se hacen caminos. los niños harán todo el recorrido corriendo, de puntillas, de talones y con saltos. (hacia delante y hacia atrás) Reforzar los ítems propuestos en las notas finales.</p>	<p>Circuito de grafismos más obstáculos (bipedestación)</p> <p>Cada camino tendrá un color, que se asociará a un movimiento de bipedestación.</p> <p>Secuencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Andando. Corriendo por obstáculos (rojo corriendo, amarillo saltando vallas y azul almohadones) Por cada color establecer un patrón de bipedestación. Realizar el circuito introduciendo el cambio de sentido. 	<p>Circuito Agl. Coord. y Equi. (Bicolor)</p> <ol style="list-style-type: none"> Voltereta en colchonetas. Sobre el papel de bombollas, gatos hacia atrás. Subir y bajar rampas como gatos. Sortear los obstáculos levantando las piernas. Pasar por encima de sillas (R/V). Saltar desde almohadones. Pasar por los manteles como osos hacia atrás. Realizar el sambori. Pasar sobre la cinta a la pata coja. Pasar sobre la cinta realizando una carrera. 	<p>Juegos populares</p> <ul style="list-style-type: none"> Moros y cristianos. <p>Se hacen dos filas de niños, unos enfrente de otros mirándose, la seño llama a un niño, este corre hacia el que tiene enfrente y le toca la mano. El que es tocado tiene que intentar pillarlo si no lo pillará queda eliminado</p> <ul style="list-style-type: none"> Pelea de gallos. se hace un círculo con cinta. Entran dos niños en el círculo con un pañuelo enganchado al pantalón, tienen que intentar quitárselo. El que lo consigue gana
10:30-10:50 PATIO / 10:55-11:15 ASEO Y ALMUERZO					
<p>BLOQUES LÓGICOS 11:15-11:35 OBJETIVO:</p> <ol style="list-style-type: none"> Afianzar los bloques lógicos trabajando en pequeño grupo con el fin de conseguir: reconocer, discriminar y nombrar los 3 atributos de un bloque (FCT) Trabajar la seriación por: FCT. Copiar modelos. 	<p>Haremos dos grupos. 1/2 grupo hacen copiado de modelo con palos de colores y el otro 1/2 grupo copiado de modelo en pizarra pequeña.</p> 	<p>Llenamos el aula de bloques lógicos de diferentes formas, tamaños y colores. Se jugará por equipos a pisar el BL según la orden que de la educadora. Esta puede ser de afirmación o de negación según el grado de complejidad del grupo</p> 	<p>Realizaremos las actividades de Bloques lógicos, 1/2 grupo :Cada niño se pondrá encima de un almohadón, llevando un bloque lógico en su mano, la educadora pedirá los bloques empleando la negación de un atributo: Forma, Color o Tamaño. Y otro medio grupo buscarán el bloque lógico con la tarjeta que se le muestra.</p>	<p>Repaso de todas las grafías aprendidas e introducir la grafía del círculo, cuadrado y triángulo. Estas grafías las haremos en pizarra grande</p>	<p>Todos juntos seriamos en cinta atendiendo al tamaño: Grande / pequeño. Y otro medio grupo con objetos del aula hará una seriación por tamaño.</p>
<p>MOTRICIDAD FINA 11:35-11:55 OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Profundizar en el desarrollo del brazo, mano y pinza, a través de actividades de: Arrastre, alzamiento, dibujo, modelado, collage, pintura atendiendo a un código de color GRAFOMOTRICIDAD Repaso de todas las grafías aprendidas e introducir la grafía del círculo, cuadrado y triángulo 	<p>1/2 Por calles, transportaremos almohadones y haremos torres.</p> <p>Atendiendo a las órdenes que se le diga, por ejemplo vamos como jirafas y volvemos como osos hacia atrás. (Reforzando los movimientos de suelo y bipedestación hacia atrás) la última vuelta antes de iniciar el camino haremos una voltereta, e iremos saltando con los pies juntos hacia delante y volviendo saltando con los pies juntos hacia atrás.</p> 	<p>1/2 Juego de plastilina empleando moldes. 1/2 Hacer collares de macarrones.</p> 	<p>1/2 Realiza FICHA 1 de la fruta. Pintar con ceras de color amarillo</p> <p>1/2 Realizar masa de pan. De color amarillo</p> 	<p>1/2 Juego del Tetris. Con cinta blanca realizamos diversas formas y ellos con almohadones la completan (L/T/Z).</p> <p>1/2 Realiza actividad de esponjas con agua.</p> 	<p>Realizamos 3 rincónes: 1 rincón, Juego del tente. 2 y 3 rincón, realizamos FICHA 1.2. Colorear la imagen siguiendo el código de color y pegar papeles.</p> 
<p>TARDES ESQUEMA CORPORAL Trabajar las partes de la cabeza, tronco y extremidades adquiriendo nociones de izquierda y derecha. LENGUAJE Desarrollar el habla en los niños. ORIENTACIÓN ESPACIAL Vivenciar e interiorizar órdenes de desplazamiento.</p>	<p>SENTIDOS</p> <p>Les mostraremos a los niños 2 imágenes, un sol (representa el sonido) y una estrella (representa el silencio). Los niños tendrán un instrumento musical y dependiendo de la imagen que mostremos tendrán que hacer sonar sus instrumentos o guardar silencio. A continuación formaremos una gran orquesta que tocará la canción "de mi familia".</p>  <p>FICHA 8 PINCEL FICHA 8 PUNTEO</p>	<p>ESQUEMA CORPORAL</p> <p>Baile: paraparapapa ... (Repasando las articulaciones parte derecha e izquierda) 1/2 Cada niño dispondrá de un almohadón, la educadora dará una orden (poner rodilla derecha encima del almohadón, colocar el pie izquierdo debajo del almohadón) y éstos deberán de realizar la orden dada, a su vez trabajamos orientación espacial.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizar burbujas en un vaso empleando una pajita. FICHA 1.2 COLLAGE MEDUSA PATIO</p>	<p>ESQUEMA CORPORAL</p> <p>1/2 Actividad de imitación y descripción. La educadora adquiere una pose y los niños deben imitarla. A continuación, uno de ellos describe la pose en la que está. 1/2 Realizar un mural de niños incompletos, entre todos, dibujaremos las partes que faltan.</p>	<p>ACT. SEC. TEMPORAL</p> <p>1/2 Realiza FICHA 1.3 donde hay que componer una secuencia temporal.</p>  <p>1/2 Juegos perceptivos: - Puzzles, lotos, dominós, etc....</p>
<p>OBJETIVOS DE ADAPTACIÓN</p>	<p>Compartir los juguetes y saber esperar</p>				
<p>EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SEMANALES:</p> <p style="text-align: center;">ME GUSTA</p> <p style="text-align: center;">ASPECTOS A MEJORAR</p>					

Junio	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ASAMBLEA	<ul style="list-style-type: none"> - Contamos, cantamos y tarareamos canciones, para que los niños nos imiten. Canciones a elegir libremente por el educador. - Realizar bailes en los días de bicolor, en ellos repasaremos las partes derecha e izquierda(JUAN PEQUEÑO, YUPI YAYA, BUGUI,BUGUI, SOM ELS CAVALLERS...) - Juegos populares 				
MOTRICIDAD GRUESA 9:45-10:30H OBJETIVO: <ol style="list-style-type: none"> 1. Repasar patrones de la etapa de suelo y afianzar éstos hacia atrás. 2. Realizar circuitos de coordinación, agilidad y equilibrio para afianzar los patrones de bipedestación. 3. Iniciar ejercicios de monopedestación. 	CIRCUITO ETAPA DE SUELO (CARRERAS VERDE Y ROJA) Haremos carreras en las que empezaremos con un movimiento hacia delante y a la mitad se darán la vuelta y lo combinaremos con un movimiento hacia detrás . Daremos varias vueltas combinando distintos movimientos tanto de etapa de suelo como de bipedestación. 	CIRCUITO TONO MUSCULAR. (Cada niño se colocara en un camino e ira con los movimientos que diga la educadora) precalentamiento (Reforzar ítems notas finales) 	CIRCUITO AGILIDAD, COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO BICOLOR EN PATIO 2 volteretas por almohadones, saltar las vallas. Camino de gigantes y pingüinos, andar por las sillas. Correr las ondas. Mantel de círculos saltar con ritmo hacia delante y hacia atrás sin ritmo, y pata coja 		
Patio 10:30 a 10:50					
BLOQUES LÓGICOS 11: 15 a 11: 35 H OBJETIVO: Reconocer, discriminar y nombrar los tres atributos: forma, color y tamaño.	BLOQUES LOGICOS ,GRUPOS DE TRES: <ul style="list-style-type: none"> - Un grupo hace Chino A3 - El segundo grupo leer pictograma (que daremos las educadoras con las tarjetas) y buscar su bloque lógico, tendrá que nombrar los tres atributos (círculo azul pequeño) -Mural de Negaciones (tendrán que buscar debajo de los almohadones, según la orden que les digamos y trasladarlos al mural) Añadir complejidad de dos o tres negaciones según grupo aula. 		PERCEPCION: <ul style="list-style-type: none"> -Mini arco -Puzzles -Lince y Tangram -Seriación (Pizarra/cinta) 		
MOTRICIDAD FINA 11:35-11:55H OBJETIVO: <ol style="list-style-type: none"> 1. Profundizar en el desarrollo del brazo, mano y pinza, a través de actividades de: copiado, modelado, pintura, grafías ... 	Actividades de brazo Colgaremos bloques lógicos rojos y verdes y nos pondremos los guantes para golpear andando sobre almohadones con la mano correspondiente. Antes de terminar el circuito y para bajar del almohadón lanzaremos un plafi con la mano derecha dentro de aro verde y luego daremos un salto para bajar. Cogemos una pelota roja y nos la colocaremos en la parte izquierda que nos diga la educadora, y lanzaremos la pelota a los bolos y el último camino nos iremos corriendo por un camino en zigzag. 	Actividades de mano (Reforzar ítems de notas Finales) <ol style="list-style-type: none"> 1. Palo bola (Seriación dos o tres colores dependiendo cada grupo aula) 2. Hacemos bolitas de papel(para luego utilizarlas en la ficha de los grafismos y trabajar la pinza) 3. Hacemos churritos con plastelina seguir camino en ficha 	Actividades de pinza <ol style="list-style-type: none"> 1. Motricidad artístico plástica <ol style="list-style-type: none"> a. Pincel ½ . b. Punteo 1/2 2. Grafismos 3 grupos : <ul style="list-style-type: none"> -En fichas -En pizarra -Relleno de cuadrícula 3.Copiado de modelo (SOL/ARBOL/CASA) 		
TARDES ESQUEMA CORPORAL OBJETIVO: Vivenciar, reconocer y nombrar las partes del cuerpo, diferenciando la derecha e izquierda a través de los juegos, reforzando extremidades y articulaciones.	ESQUEMA CORPORAL: BAILE Juan pequeño baila (repasar parte de la cara derecha e izquierda). Después haremos un collage de la cara. ½ Juega con los manteles y a golpe de pandero y según la orden que de la educadora pondrá la parte (derecha o izquierda según le indique en el mantel de círculos) 	Contar cuento de: 	LENGUAJE Tararear canciones para que adivinen de que canción se tratan. Repetición de retahílas . Hacer burbujas con pajita sobre pintura 		
OBJETIVOS DE ADAPTACIÓN					
EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SEMANALES: ME GUSTA					
ASPECTOS A MEJORAR					

3ª SEMANA DE JUNIO 2020 DUDUA PROGRAMACIÓN AULAS 2-3 AÑOS

3ª semana de Junio	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>CANCIÓN BAILE 9:30-9:45H NOTA: Primero contamos las canciones, luego las cantamos y después las tarareamos</p> <p>BAILE ACTIVACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> Un elefante se balanceaba El indio Patuchín <p>LENGUAJE: Contar el fin de semana</p> <ul style="list-style-type: none"> Lunes antes de almorzar (bipedestación) 	<ul style="list-style-type: none"> A mi mono le gusta la lechuga Los números <ul style="list-style-type: none"> Jugando al escondite (derecha e izquierda) 	<ul style="list-style-type: none"> El gato dorado El austriaco feliche <ul style="list-style-type: none"> La Chata merenguera 	<ul style="list-style-type: none"> Dentro de una pera El chivito <ul style="list-style-type: none"> Los fantoches (derecha e izquierda) 	<ul style="list-style-type: none"> Había una vez un barquito Hay un hoyo <ul style="list-style-type: none"> Todo el mundo en esta fiesta
<p>MOTRICIDAD GRUESA 9:45-10:30H OBJETIVO:</p> <ol style="list-style-type: none"> Asociar los movimientos de la etapa de suelo a un instrumento, trabajando el ritmo (espacio y deprecia) Afianzar los movimientos de la etapa de bipedestación, tanto estáticos como dinámicos, a través de circuitos con obstáculos. 	<p>CIRCUITO RITMO CON INSTRUMENTOS ETAPA DE SUELO</p> <p>Juego de calentamiento: cachorro y volteo 2 direcciones.</p> <p>Hacer filas de almohadones y transportar pelotas/almohadones por encima de estos</p> <ol style="list-style-type: none"> Reptado-claves Gateo-cascabeles Enanos-triángulo Osos-maracas Andar y correr-carraca Parar-pandero 	<p>Partido de vóley</p> <p>Se hacen dos equipos, la clase se divide en dos partes separadas por almohadones. Los niños juegan a lanzar las pelotas de un lado al otro. Cogerán la pelota del color que indique la seña.</p>	<p>CIRCUITO CARRERAS CON OBSTACULOS ETAPA DE BIPEDESTACIÓN</p> <p>Calentamiento: 4 calles, en cada una pequeña carrera y acabar en salto de vallas o aros (2 calles de cada)</p> <ol style="list-style-type: none"> Ejercicios estáticos (tumbado, puntillas, talón, pata coja) Soldados-almohadones <p>Gigantes-zigzag Pingüinos-césped Canguros-aros</p> 	<p>CIRCUITO AGILIDAD, COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO EN PATIO</p> <ol style="list-style-type: none"> Andar bancos y saltar vallas corriendo Corriendo en zigzag de vallas a lo largo, sambori, subir y bajar escaleras en ladrillos y 4. Correr con motos por el camino 	<p>JUEGOS POPULARES</p> <ul style="list-style-type: none"> Danza de los números (canción de vuela la luna. Los niños tienen que imitar los gestos de la educadora) El juego de las sillas Zapatilla por detrás
10:30 - 10:50 PATIO / 10:55 - 11:15 ASEO Y ALMUERZO					
<p>BLOQUES LÓGICOS 11:15 a 11:35 H OBJETIVO:</p> <ol style="list-style-type: none"> Interiorizar las nociones FCT con el fin de que los niños las distingan, nombren, reconozcan y asocien, combinando juegos con fichas. Trasladar a una ficha una actividad previamente vivenciada, seriación por tamaños. 	<p>SERIACION GRANDE-PEQUEÑO EN SUELO</p> <p>Con pelotas grandes de gomaespuma y pequeñas de plástico haremos una seriación en el suelo</p>  <p>FICHA 3,1</p> <p>Seriar flores y pegarlas según su tamaño</p> 	<p>BUSQUEDA DE BLOQUE LOGICO</p> <p>Esconderemos BL debajo de almohadones y les pedimos que busquen con una negación de forma, tamaño o color. (Complicaremos las negaciones según grupo aula)</p> 	<p>PINTAR BLOQUE LOGICO</p> <p>En papel continuo se dibujará un bloque lógico que el niño deberá pintar</p> 	<p>BUSQUEDA DE BLOQUE LOGICO</p> <p>Esconderemos BL debajo de gorros chinos y les pedimos que busquen con dos negaciones de forma, tamaño o color.</p> 	<p>CUENTO DE LOS 3 EQUIPOS</p> <p>Se dispone a los equipos en 3 de los 4 lados de un rectángulo. Cuando en la historia que se cuente se nombre un equipo, este correrá hasta el lado que esté disponible. FICHA 3.5 DE RELLENO DE LOS TRES CERDITOS</p>
<p>MOTRICIDAD FINA 11:35-11:55H OBJETIVO:</p> <ol style="list-style-type: none"> Desarrollar el movimiento del brazo con juegos de lanzamiento. Estimular el desarrollo de la mano y pinza con actividades de manipulación (experimentación con gelatina, masa de pan, esponjas...) 	<p>PASAR PELOTA POR PAREJAS</p> <ol style="list-style-type: none"> Sentados, arrastrando por el suelo Botar de rodillas Botar de pie Botar cada uno un balón 	<ul style="list-style-type: none"> Masa de pan COPIADO DE MODELO FICHA 3.2 RELLENO 	<p>LENGUAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Carrera de plumas Soplar pelotas de ping-pong  	<p>LA CAZA DE PATOS</p> <p>Se formarán 2 equipos: el de los patos y el de los cazadores. Los patos pasarán varias veces por almohadones dispuestos en fila. Los cazadores les lanzarán pelotas. Cambiarán los roles a mitad</p> 	<ul style="list-style-type: none"> FICHA 3.6: Estampar animales en granja Estampación libre en un folio Explosar papel de bombillas con la pinza 
<p>TARDES ESQUEMA CORPORAL OBJETIVO: Vivenciar, reconocer y nombrar las partes del cuerpo, diferenciando la derecha e izquierda a través de los juegos, reforzando extremidades y articulaciones.</p> <p>ORIENTACION ESPACIAL OBJETIVO: Aprender las nociones arriba/abajo, encima/debajo, delante/detrás y cerca/lejos a través de actividades dinámicas.</p> <p>LENGUAJE OBJETIVO: Favorecer la comunicación y diálogo con los niños a través de cuentos y láminas con imágenes.</p>	 <p>FICHA 9 PUNTEO FICHA 9 PINCEL</p>	<p>ESQUEMA CORPORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Baile elscavallers: Derecha e izquierda Nos pintamos cara frente al espejo parte derecha e izquierda FICHA 3.3: Pegar partes de cara derecha e izquierda con gomets. 	<p>Contaremos el cuento de los tres cerditos y deberán ir por el camino y al terminar jugaremos en dos grupos (juego de los bolos, pescar pelotas de colores y trasladarlas al mural)</p>  	<p>ESQUEMA CORPORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Canción el dedo así: repasar partes del cuerpo, tronco y extremidades Pase de modelos FICHA 3.4: Vestir con el chándal bicolor un dibujo  	<p>ORIENTACION ESPACIAL</p> <p>Circuito en el patio (Daremos ordenes por ejemplo coger una pelota y colocarla dentro de la casa, o ponerse delante de las motos,...) bailaremos canción de Coco encima de los almohadones</p> <p>JUEGOS PERCEPTIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Colorama Tangram Puzzles Mini arco
<p>OBJETIVOS DE ADAPTACIÓN</p>	Compartir los juguetes y saber esperar				
<p>EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SEMANALES: ME GUSTA</p>					
<p>ASPECTOS A MEJORAR</p>					

4ª SEMANA PROGRAMACIÓN JUNIO 2020 AULAS 2-3 AÑOS

4ª semana de Junio	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>CANCIÓN BAILE 9:30-9:45H</p> <p>NOTA: Primero contamos las canciones, luego las cantamos y después las tarareamos</p> <p>BAILE ACTIVACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> Para dormir a un elefante Un ciervo en una casita <p>LENGUAJE: Contar el fin de semana</p> <ul style="list-style-type: none"> Y si somos los mejores (bipedestación) 	<ul style="list-style-type: none"> La vaca lechera Las vocales <ul style="list-style-type: none"> El dedo así, chiquichi (derecha e izquierda) 	<ul style="list-style-type: none"> Caperucita El tiburón <ul style="list-style-type: none"> La tía Mónica 	<ul style="list-style-type: none"> El chino capuchino Al coche de mi jefe <ul style="list-style-type: none"> El bugui-bugui (derecha e izquierda) 	<ul style="list-style-type: none"> Había un sapo Mirad lo que sube al tejado <ul style="list-style-type: none"> Yo soy Coco (almohadón)
<p>MOTRICIDAD GRUESA 9:45-10:30H</p> <p>OBJETIVO:</p> <ol style="list-style-type: none"> Afianzar los movimientos de la etapa de suelo con obstáculos, hacia delante y hacia atrás. Afianzar los movimientos de la etapa de bipedestación, tanto estáticos como dinámicos, a través de circuitos con obstáculos. 	<p>CARRERAS CON OBSTACULOS ETAPA DE SUELO</p> <p>Voltear hacia ambos lados Poner almohadones en las calles y hacer recorrido corriendo</p>  <ol style="list-style-type: none"> Reptar por césped Gatear por toboganes Enanos- gorros chinos en cinta Oso-bambollas <p>Una vuelta hacia delante y otra hacia atrás.</p>	<p>Partido de vóley</p> <p>Se hacen dos equipos, la clase se divide en dos partes separadas por almohadones. Los niños juegan a lanzar las pelotas de un lado al otro. cogerán la pelota del color que indique la seño.</p>	<p>CIRCUITO CINTA DE COLORES Y RITMO MÁS OBSTACULOS ETAPA DE BIPEDESTACIÓN</p> <p>Recorrer el circuito corriendo (rojo-vallas, azul-almohadones, amarillo-aros)</p>  <ol style="list-style-type: none"> Ejercicios estáticos (tumbado, puntillas, talón, pata coja) Pingüinos-rojo Gigantes-azul Canguros-amarillo <p>Estos movimientos se realizarán a ritmo. Se realizarán cambios de sentido</p>	<p>CIRCUITO AGILIDAD, COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO EN PATIO</p> <ol style="list-style-type: none"> Andar bancos y saltar vallas corriendo Corriendo en zigzag de vallas a lo largo, sambori, subir y bajar escaleras en ladrillos 3 y 4. Correr con motos por el camino 	<p>JUEGOS POPULARES</p> <ul style="list-style-type: none"> Danza el tallarín Pollito inglés Pelea de gallos. se hace un círculo con cinta. Entran dos niños en el círculo con un pañuelo enganchado al pantalón, tienen que intentar quitárselo. El que lo consigue gana
10:30 - 10:50 PATIO / 10:55 – 11:15 ASEO Y ALMUERZO					
<p>BLOQUES LÓGICOS 11: 15 a 11: 35 H</p> <p>OBJETIVO:</p> <ol style="list-style-type: none"> Interiorizar las nociones FCT con el fin de que los niños las distingan, nombren, reconozcan y asocien, combinando juegos con fichas. Trasladar a una ficha una actividad previamente vivenciada. 	<p>Salto de bloques lógicos: al ritmo del pandero, los niños pisan donde les indique la educadora</p> 	<p>JUEGOS PERCEPTIVOS</p> <p>Un grupo hace el Colorama (ya con dos o tres negaciones) y otro grupo seriación con el cuento de Monstruo de colores.</p> 	<p>FICHA 2</p> <p>Poner gomets según FCT de la figura</p> 	<p>MOTRICIDAD FINA</p> <p>Seriación pinchos pequeños (por tamaño y color), y otro grupo seriación de gomets en ficha.</p> 	<p>LA FIESTA DE CUMPLEAÑOS</p> <p>Realizaremos las actividades todas juntas, jugando por turnos. Cada niño se pondrá encima de un almohadón, llevando un bloque lógico en su mano (invitación a la fiesta), la educadora pedirá los bloques empleando la negación de dos o tres atributos: Forma, Color o Tamaño. "Solo acudirán los que su invitación no sea..."</p>
<p>MOTRICIDAD FINA 11:35-11:55H</p> <p>OBJETIVO:</p> <ol style="list-style-type: none"> Desarrollar el movimiento del brazo con juegos de lanzamiento. Estimular el desarrollo de la mano y pinza con actividades de manipulación (arcilla, esponjas...) 	<p>Relevos con balón:</p> <p>Sentados en 2 filas a modo de tren, se pasan el balón por encima de las cabezas, de delante a atrás y viceversa. Y hacer seriación de pelota grande y pequeñas en el patio.</p> 	<p>FICHA 4.1</p> <p>Copiado de dibujo casa</p>	<p>Manipular la arcilla o masa de pan haciendo formas básicas: churros, bolitas, etc...</p> 	<p>Juego de diana</p> <p>Ficha 4.2: Relleno dibujo y gomets verdes</p> 	<p>Ficha 4.3:</p> <p>Estampar transportes Bandejas de esponja y agua y otro grupo puzzles</p> 
<p>TARDES</p> <p>ESQUEMA CORPORAL</p> <p>OBJETIVO: Vivenciar, reconocer y nombrar las partes del cuerpo, diferenciando la derecha e izquierda a través de los juegos, reforzando extremidades y articulaciones.</p> <p>ORIENTACION ESPACIAL</p> <p>OBJETIVO: Aprender las nociones arriba/abajo, encima/debajo, delante/detrás y cerca/lejos a través de actividades dinámicas.</p> <p>LENGUAJE</p> <p>OBJETIVO: Favorecer la comunicación y dialogo con los niños a través de cuentos y laminas con imágenes.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Cuento con imágenes: Primero lo cuenta la educadora y luego lo construyen en el orden correcto entre todos y lo colocan en la pared</p> <p>FICHA DE PUNTEO 10 FICHA DE PINCEL 10</p>	<p>ESQUEMA CORPORAL</p> <p>Baile Juan pequeño baila: Repasando partes del cuerpo con derecha e izquierda</p> <p>Collage: Decorar por equipos un muñeco en papel continuo, utilizando materiales diversos (papeles, gomitas, pintar...)</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Contar el cuento de " Monstruo de Colores " y después jugaremos al juego de las emociones imitar expresiones faciales y pintaremos un dado para llevarse a casa.</p> 	<p>ESQUEMA CORPORAL</p> <p>Antón pirulero: atendiendo derecha e izquierda, imitando a lo que dicte la educadora</p> <p>Mantel de círculos: Poner partes del cuerpo atendiendo a derecha e izquierda, según las órdenes de la educadora</p>	<p>ORIENTACION ESPACIAL</p> <p>Con almohadones, trabajar las órdenes delante-detrás y arriba-abajo</p>  <p>JUEGOS PERCEPTIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Puzle Dominó Lotos
<p>OBJETIVOS DE ADAPTACIÓN</p>	Compartir los juguetes y saber esperar				
<p>EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SEMANALES:</p> <p>ME GUSTA</p>					
<p>ASPECTOS A MEJORAR</p>					