






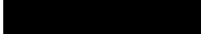




CENTRO DE INTERES :EL VERANO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
CANCIÓNES 9:30-9:45H NOTA: Algunos niños duermen un poquito de siesta	ASAMBLEA EL GATO DORADO LAS VOCALES	ASAMBLEA ERAM SAM SAM LA FOCA MARISOL	ASAMBLEA GATO DORADO SOY UN PEQUEÑO GUSANO	ASAMBLEA LA FOCA MARISOL LAS VOCALES	ASAMBLEA SOY UN PEQUEÑO GUSANO ERAM SAM SAM
MOTRICIDAD GRUESA 9:45-10:30H OBJETIVO: 1. Inicio en el volteo encadenado 2. Automatizar movimientos de la etapa de suelo. 3. Desplazar unidades modulares	 volteo encadenado césped + gatero sobre colchonetas	GATEO SOBRE SUPERFICIES INESTABLES Y TUNEL 	 3 CAMINOS POR EL CESPED IR DE ENANOS+ PAPEL CONTINUO ARRASTRADO Y GATEO SOBRE TORRE DE GATEO.	 IR DE ENANOS POR EL CESPED + GATEO POR CAMINO DE TACTO Y VOLTEO POR LAS ALFOMBRAS	 MINI PISCINA DE GATEO Y PERCEPCION (CAMINOS DE BAMBOLLAS Y DE CUADROS DE TACTO)

ALMUERZO 10:30-10:40H


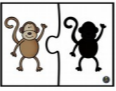



MOTRICIDAD FINA 11:10-11:30H OBJETIVO: 1. Adquirir destreza manual. Utilizar diferentes técnicas de expresión plástica. 2. Ejercitar movimiento de la pinza.	TODOS JUNTOS: Lanzamiento de pelotas y al pasar la barca por parejas HACEMOS DOS GRUPOS Y TRABAJAMOS: - Garabateo pizarras O CLAVIJAS - Rasgar papel 	TODOS JUNTOS TRABAJAMOS: HACEMOS DOS GRUPOS Y TRABAJAMOS: Un grupo los cubos amarillos Alternativa confinamiento: colador con espaguetis, objetos en botellas de actimel  Y otro grupo mini muñecos- blanditos de texturas Alternativa confinamiento : Masa de pan	HACEMOS GRUPOS Y TRABAJAMOS:  Juego de flores y el otro grupo los triolos 	TODOS JUNTOS TRABAJAMOS:  PALMEO + canción para pa  TORRES	TODOS JUNTOS: PINTURA DE DEDOS 
---	---	---	--	--	--

PATIO 11:10-11:30 H

LENGUAJE Y CAMBIO DE PAÑAL 11:30-11:50 H OBJETIVO DEL LENGUAJE: Evocar diferentes palabras como forma de comunicación	 SOPLAMOS POMPAS Y LAS PALMEAMOS + CD sonidos de animales	CUENTO DE onomatopeyas de animales. Alternativa confinamiento : cuento de los sonidosde animales animales	¿Llamamos a la familia? 	Hacemos onomatopeyas y adivinan los animales señalándolos en la foto. 
---	---	---	--	--

AGUA + SALIDA 11:50-12:00 H.

TARDES

Esquema corporal y Percepción: Reconocer y afianzar las partes de la cara y extremidades; brazos, manos, piernas, pies. Sentidos: Desarrollar los sentidos del tacto, olfato y oído.	 POTATO FRENTE AL ESPEJO DIBUJADO EN PAPEL CONTINUO Y DESPUES CON POTATO LES QUITAREMOS LAS PARTES DE LA CARA Alternativa confinamiento. Ficha de las partes de la cara	CANCION: EL PIE ASI CHIKI... DESCALZOS PASAREMOS POR VARIOS CAMINOS DE TACTO Y LES PASAREMOS LAS PLUMAS Y LAS PELOTAS DE TEXTURA POR LOS PIES. OTRO GRUPO HACE LAS CAJAS ENCAJABLES DE MADERA Alternativa confinamiento  Ficha de iguales	NOS PINTAMOS LA NARIZ Y CON LA PELOTA LES TOCAMOS LAS PARTES DE LA CARA A LA VEZ QUE LO NOMBRAMOS. Y MIENTRAS OTRO GRUPO TOLOS 	PINTURA DE DEDOS CON LAS MANOS Y OTRO GRUPO POTATO 	Un grupo palo-bola con ayuda  Y otro grupo el juego del pulpo de texturas descalzos. Finalmente juego de luces (Todos)
---	--	--	--	---	--

OBJETIVOS DE ADAPTACIÓN	LA EVALUCION DE LAS ACTIVIDADES, ASI COMO LA DEL DESARROLLO DE LOS ALUMNOS ,ES CONTINUA .LA PROGRAMACION ES FLEXIBLE, SIENDO SIEMPRE LA PRIORIDAD LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS TANTO INDIVIDUALES Y COMO GRUPALES . Exponemos alternativas a actividades durante el confinamiento
EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SEMANALES: ME GUSTA	LA EVALUCION DE LAS ACTIVIDADES, ASI COMO LA DEL DESARROLLO DE LOS ALUMNOS ,ES CONTINUA .LA PROGRAMACION ES FLEXIBLE, SIENDO SIEMPRE LA PRIORIDAD LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS TANTO INDIVIDUALES Y COMO GRUPALES .
ASPECTOS A MEJORAR	

